

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Управление образование администрации города Тулы**

**МБОУ ЦО № 18**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом  
совете МБОУ ЦО №18

---

Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ ЦО №18

---

Илюшечкин А.С.  
Приказ №308  
от «28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основного общего образования

«Английский для общения»

для 7 классов

**Тула 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

К числу наиболее актуальных вопросов образования относится изучение иностранных языков. Происходящие сегодня глобальные изменения в обществе поставили перед школой задачу - подготовить образованных, конкурентоспособных, творчески мыслящих людей, способных успешно взаимодействовать с представителями других культур. Человек, выходящий на уровень международного и межнационального общения, должен обладать умениями и навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам, внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»**

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков. Обучение говорению является одной из главных целей обучения иноязычной речи. Однако, научить ребенка говорить на иностранном языке – очень сложная задача. Решению этой задачи будут способствовать ролевые игры, инсценирование диалогов, драматизация, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, а также использование стихов, песен, наглядности и презентаций. Основной формой работы на занятиях является игра. Ролевые игры помогают не только использовать на практике то, что было изучено на уроках, но и создают условия для раскрытия личности каждого ученика, и предоставляют возможность попасть в мир реального общения на иностранном языке. Ролевая игра позволяет учащимся стать кем-то другим на время игры и высказывать свое мнение от имени этого человека, или же учащийся изображает самого себя, попавшего в определенную ситуацию. Ролевая игра помогает развить навыки общения, умение доказывать свою точку зрения, формирует мышление, развивает воображение, создает творческую атмосферу.

Коммуникативная компетенция включает в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию. Нельзя научить иностранному языку, не

познакомив с культурой страны. Знание норм и правил поведения, обычаев и традиций, особенностей национального характера и повседневной жизни страны изучаемого языка помогает нам узнать мотивы поведения людей и установить дружеские отношения. Изучение языка и культуры одновременно поможет не только достичь практических, образовательных и развивающих целей, но и поддержать мотивацию учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Направленность курса «Английский язык в ситуациях общения» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях курса.

### **ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЦЕЛИ:** формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся; создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**ЗАДАЧИ:** Обучающие: развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения; формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка; создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения; знакомить с культурой англоязычных стран; знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка; развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; расширять общеобразовательный кругозор учащихся; активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие: совершенствование навыков разговорной речи; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности; развитие творческих способностей; развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие: воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе; способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран; воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

## **МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса по английскому языку предназначена для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса – «Поездка в Англию и прием зарубежных гостей». Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения, чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, инсценирование диалогов, заочных путешествий с использованием презентаций, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, коммуникативно-направленные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Модуль №1 «Знакомство»:* «Знакомство. В мире вежливости», «Хобби и интересы», «Семья», «Мой город».

*Модуль №2 «Прием зарубежных гостей»:* «Письмо другу», «Интервью», «Программа пребывания зарубежных гостей», «Прием зарубежных гостей», «Экскурсия по городу для зарубежных гостей», «Наша школа», «В кино», «В театре».

*Модуль №3 «Погода и природа»:* «Погода», «Погода в Англии», «Времена года и природа».

*Модуль №4 «Приятного аппетита»:* «Продукты и блюда английской кухни», «Английский завтрак», «За столом», «Английская чайная церемония», «Рецепт моего любимого блюда», «В кафе».

*Модуль №5 «Путешествие»:* «Путешествие на самолете», «Путешествие на автобусе/поезде», «Как спросить/показать дорогу», «Таможня и багаж», «В гостинице», «Советы путешественнику».

*Модуль №6 «Поездка в Англию»:* «Что мы знаем об Англии», «В Лондоне», «Достопримечательности Лондона», «Королевский Лондон», «Города Великобритании», «Проектная работа по теме «Англия»», «Традиции и обычаи британцев».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка как основного средства общения между людьми; развитие мотивов учебной деятельности; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формирование чувства гордости за свою Родину; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли; развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства; расширение лингвистического кругозора школьников; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьников; формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; использование различных способов поиска; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся научатся: начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе, о

своей стране и странах изучаемого языка; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов.

Социокультурная компетенция: знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка; представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимание роли владения иностранными языками в современном мире. умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Результатами будут являться: умение планировать свое речевое и неречевое поведение; умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; умение применять полученные знания на практике;

заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран; положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран; умение ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале; умение дать рекомендации сверстникам, какие достопримечательности лучше посетить; представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; умение собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами; умение работать с презентациями, проектами, умение выступать с результатами выполнения познавательных-поисковых заданий; умение использовать в работе карту, наглядные пособия, выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи; умение вести диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности
1	Знакомство. В мире вежливости.	1	Инсценирование диалогов
2	Хобби и интересы.	1	Инсценирование диалогов
3	Семья.	1	Проектная работа «Моя семья»
4	Мой город.	1	Проектная работа «Мой город»
5	Письмо другу.	1	Написание личного письма
6	Интервью.	1	Ролевая игра
7	Программа пребывания зарубежных гостей.	1	Составление программы
8	Прием зарубежных гостей.	1	Ролевая игра
9	Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	Заочное путешествие, презентация
10	Наша школа.	1	Проектная работа «Наша школа»
11	В кино.	1	Инсценирование диалогов
12	В театре.	1	Инсценирование диалогов
13	Погода.	1	Инсценирование диалогов
14	Погода в Англии.	1	Презентация, беседа
15	Времена года и природа.	1	Инсценирование диалогов
16	Продукты и блюда английской кухни.	1	Презентация, беседа
17	Английский завтрак.	1	Презентация, беседа
18	За столом.	1	Ролевая игра
19	Английская чайная церемония.	1	Презентация, беседа
20	Рецепт моего любимого блюда.	1	Проектная работа
21	В кафе.	1	Ролевая игра
22	Путешествие на самолете.	1	Инсценирование диалогов

23	Путешествие на автобусе/поезде.	1	Инсценирование диалогов
24	Как спросить/показать дорогу.	1	Инсценирование диалогов
25	Таможня и багаж.	1	Ролевая игра
26	В гостинице.	1	Ролевая игра
27	Советы путешественнику.	1	Проектная работа
28	Что мы знаем об Англии.	1	Викторина
29	В Лондоне.	1	Викторина, ролевая игра
30	Достопримечательности Лондона.	1	Заочное путешествие, презентация
31	Королевский Лондон.	1	Заочное путешествие, презентация
32	Города Великобритании.	1	Заочное путешествие, презентация
33	Проектная работа по теме «Англия»	1	Проектная работа
34	Традиции и обычаи британцев.	1	Проектная работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Балк Е.А., Леманев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 6-7 классы.- Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2006г
2. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. .- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2013г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2003г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
7. Йозефина Греввер Путеводитель-Лондон.- Москва: «Аякс-пресс», 2002
8. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 7-11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013 г
9. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф», 2000г
10. Манько Эльжбета Разговорный английский язык – Москва: издательство «Астрель», 2007г
11. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку.- Москва: издательство «Экзамен», 2004г

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** Мультимедийный компьютер, интерактивная панель, многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер), документ камера, аудиовизуальные пособия, стенды, плакаты

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ** Мультимедийный компьютер, интерактивная панель, многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер).