

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образование администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 18

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете МБОУ ЦО №18

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ЦО №18

Илюшечкин А.С.
Приказ №308
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

«НВП. Первая медицинская помощь»

для 10-11 классов

Тула 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП СОО в соответствии ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями) и учебным планом МБОУ ЦО №18 г. Тулы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «НВП: основы медицинских знаний» составлена на основе примерной программы элективного курса “Основы медицинских знаний” автор Н.Б. Баенбаева.- М. Дрофа, 2010. //Сборник элективных курсов.

2. Обоснование актуальности программы

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 10,11 классов. Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие – это важная и неотъемлемая часть подготовки обучающихся, поэтому первостепенное место в программе уделяется вопросам оказания первой помощи при различного рода травмах. Для большей наглядности при изучении данной темы используется демонстрация видеofilмов.

Учебная программа предмета «НВП: основы медицинских знаний» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию.

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого обучающегося.

Рабочая программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов, в объёме 34 часа в год.

3. Цель и задачи программы

Цели:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

- Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;
- отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем;
- отрабатывать навыки огневой, тактической, топографической, строевой подготовки.

Задачи:

Предлагаемая программа позволяет решить следующие задачи:

- формировать морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитать патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- изучить основы военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях.

4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы в соответствии с ФГОС.

Знать:

- историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил, рода войск;
- основные термины и понятия строевой подготовки;
- знать основные части и механизмы, порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- знать назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи;
- иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
- знать средства для оказания само и взаимопомощи.

Уметь:

- применять на практике принципы здорового образа жизни;
- проводить неполную разборку автомата Калашникова;
- уметь ориентироваться на местности, определять стороны горизонта, двигаться по азимутам;
- проводить основные перестроения в строю;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами реанимационных мероприятий;

-оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях.

Личностные результаты:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Предметные результаты:

- умение грамотно пользоваться доступными медицинскими и военными справочниками и специализированной научной литературой.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы;
- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

5. Виды деятельности

Изучение темы предусматривает организацию учебного процесса с использованием следующих методов обучения:

- познавательного;
- коммуникативного;
- преобразовательного;
- систематизирующего;
- контрольного.

6. Формы проведения занятий

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная;

формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.

Образовательные методики (формы проведения занятий)

- лекции;

- собеседования;
- самоподготовка;
- индивидуальные и групповые консультации;
- групповые обсуждения;
- работа в малых творческих группах;
- практические задания.

Формы проверки знаний

- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- выполнение реферативных работ.

7. Содержание программы

1. Основы допризывной подготовки (34 часа).

1.1. Строевая подготовка (12 часов).

Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка приемов перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). Отработка построения отделения в одну, две шеренги.

1.2. Огневая подготовка(12 часов).

Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки.

Практическая стрельба.

1.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты(10 часов).

Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля

2. Основы медицинских знаний (34 часа).

2.1. Понятие о первой помощи (7 часов).

Средства оказания первой помощи Понятие о травме.

Закрытые, открытые травмы. Раны и кровотечения. Ожоги и обморожения.

Электротравма. Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами. Утопление, удушье, отравление угарным газом.

Инородные тела дыхательных путей и помощь при них.

Способы транспортировки пострадавших. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Понятие о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.

2.2. Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них (7 часов).

Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка» Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них. Кровотечения и их характеристика.

Гомеостаз. Остановка кровотечений. Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечениях»

2.3. Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них (6 часов).

Переломы, их основные признаки. Имобилизация. Первая помощь при переломах. Практическое занятие «Оказание первой помощи при переломах».

2.4. Реанимация (4 часа).

Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности. Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Практическое занятие «Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»

2.5. Ожоги и обморожения (6 часов).

Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы. Обморожения.

Общее обморожение организма. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях» Травматический шок и противошоковые мероприятия.

2.6. Инфекционные болезни (4 часа).

Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины.

Дезинфекция и профилактические мероприятия.

Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. Инфекции, предающиеся половым путем. СПИД.

Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Название темы | Всего часов | Теория | Практика |
|-------|--------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| 1. | Основы допризывной подготовки | 34 | 10 | 24 |

| | | | | |
|------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.1. | Строевая подготовка | 12 | 4 | 8 |
| 1.2. | Огневая подготовка | 12 | 4 | 8 |
| 1.3. | Средства индивидуальной и коллективной защиты | 10 | 2 | 8 |
| 2. | Основы медицинских знаний | 34 | 14 | 20 |
| 2.1. | Понятие о первой помощи | 7 | 7 | |
| 2.2. | Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них | 7 | 1 | 6 |
| 2.3. | Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них | 6 | 2 | 4 |
| 2.4. | Реанимация | 4 | 1 | 3 |
| 2.5. | Ожоги и обморожения | 6 | 1 | 5 |
| 2.6. | Инфекционные болезни | 4 | 2 | 2 |
| | Итого | 68 | 24 | 44 |

**Календарно-тематический план
на 2023-2024 учебный год.**

| № занятия | Дата | Тема занятия | К-во часов |
|------------------|-------------|--|-------------------|
| 1. | | <u>Инструктаж по технике безопасности на занятиях по «НВП и ПМП».</u> Задачи объединения, планы на год. | 1 |
| 2. | | Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). | 1 |
| 3. | | Отработка приемов перестроения отделения, взвода. | 1 |
| 4. | | Отработка приемов перестроения отделения, взвода. | 1 |
| 5. | | Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. | 1 |
| 6. | | Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. | 1 |
| 7. | | Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова. | 1 |
| 8. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 9. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 10. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 11. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 12. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 13. | | Назначение основных средств индивидуальной защиты человека. | 1 |
| 14. | | Устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека. | 1 |
| 15. | | Характеристика основных средств коллективной защиты населения. | 1 |
| 16. | | Характеристика основных средств коллективной защиты населения. | 1 |
| 17. | | Устройство и оборудование убежища. | 1 |
| 18. | | Средства оказания первой помощи Понятие о травме. | 1 |
| 19. | | Раны и кровотечения. Ожоги и обморожения. | 1 |
| 20. | | Инородные тела дыхательных путей и помощь при них. | 1 |
| 21. | | Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях. | 1 |
| 22. | | Оказание первой помощи при ранениях. | 1 |
| 23. | | Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них. | 1 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 24. | | Переломы, их основные признаки. | 1 |
| 25. | | Иммобилизация. Первая помощь при переломах. | 1 |
| 26. | | Состояния клинической и физиологической смерти. | 1 |
| 27. | | Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. | 1 |
| 28. | | Ожоги: термические и химические. | 1 |
| 29. | | Степени и симптомы ожогов. Обморожения. | 1 |
| 30. | | Общее обморожение организма. | 1 |
| 31. | | Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины. | 1 |
| 32. | | Дезинфекция и профилактические мероприятия. | 1 |
| 33. | | Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. | 1 |
| 34. | | Инфекции, предающиеся половым путем. СПИД. | 1 |

**Календарно-тематический план
на 2024-2025 учебный год.**

| № занятия | Дата | Тема занятия | К-во часов |
|------------------|-------------|---|-------------------|
| 1. | | <u>Инструктаж по технике безопасности на занятиях по «НВП и ПМП».</u> Задачи объединения, планы на год. | 1 |
| 2. | | Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). | 1 |
| 3. | | Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. | 1 |
| 4. | | Отработка приемов построения отделения в колонну по одному (по два). | 1 |
| 5. | | Отработка построения отделения в одну, две шеренги. | 1 |
| 6. | | Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. | 1 |
| 7. | | Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. | 1 |
| 8. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 9. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 10. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 11. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 12. | | Практическая стрельба. | 1 |
| 13. | | Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека. | 1 |
| 14. | | Характеристика основных средств коллективной защиты населения. | 1 |
| 15. | | Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия. | 1 |
| 16. | | Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля | 1 |
| 17. | | Укусы животных, насекомых, змей. Первая помощь. | 1 |
| 18. | | Отравления ядовитыми растениями, грибами. | 1 |
| 19. | | Утопление, удушье, отравление угарным газом. | 1 |
| 20. | | Способы транспортировки пострадавших. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. | 1 |
| 21. | | Понятие о терминальных состояниях. Сердечно- | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| | | <i>легочная реанимация.</i> | |
| 22. | | <i>Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них. Кровотечения и их характеристика.</i> | <i>1</i> |
| 23. | | <i>Гомеостаз. Остановка кровотечений.</i> | <i>1</i> |
| 24. | | <i>Оказание первой помощи при кровотечениях.</i> | <i>1</i> |
| 25. | | <i>Оказание первой помощи при переломах.</i> | <i>1</i> |
| 26. | | <i>Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</i> | <i>1</i> |
| 27. | | <i>Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания</i> | <i>1</i> |
| 28. | | <i>Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях</i> | <i>1</i> |
| 29. | | <i>Травматический шок и противошоковые мероприятия.</i> | <i>1</i> |
| 30. | | <i>Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины.</i> | <i>1</i> |
| 31. | | <i>Дезинфекция и профилактические мероприятия.</i> | <i>1</i> |
| 32. | | <i>Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие.</i> | <i>1</i> |
| 33. | | <i>Инфекции, передающиеся половым путем. СПИД.</i> | <i>1</i> |
| 34. | | <i>Повторение и закрепление изученного.</i> | <i>1</i> |