

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образование администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 18

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете МБОУ ЦО №18

Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ЦО №18

Илюшечкин А.С.
Приказ №308
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

5 классы

Тула 2023

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора

участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения

школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создать условие для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, региона в кадрах.

Задачи:

Сформировать способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Расширить представления учащихся о современном «Рынке профессий».

Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Основные принципы реализации программы:

Принцип сознательности.

Принцип соответствия.

Принцип активности.

Принцип развития.

Принцип сознательности в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

Принцип соответствия выбираемой профессии по интересам, склонностям, способностям личности и одновременно потребностям общества в целом. Нельзя выбирать профессию, исходя только из собственных интересов и не считаясь с интересами общества.

Принцип активности в выборе профессии характеризует тип деятельности личности в процессе профессионального самоопределения. Профессию надо активно искать самому. В этом большую роль призваны сыграть: советы родителей и их профессиональный опыт, поиск и чтение по интересующей профессии литературы, участие в работе специальных курсов.

Принцип развития отражает идею выбора такой профессии, которая дала бы личности возможность повышения квалификации, увеличения заработка по мере роста и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности, потребности в отдыхе.

Перечень формируемых знаний и умений.

Обучающийся должен знать:

Значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана.

Правила выбора профиля обучения, выбора профессии.

Понятие о профессиях и профессиональной деятельности.

Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения.

Обучающиеся должны иметь представления:

О смысле и значении труда в жизни человека и общества.

О современных формах и методах организации труда.

О сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений.

О предпринимательстве.

О рынке труда.

Обучающийся должен уметь:

Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии.

Составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его.

Использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности.

Анализировать профиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка.

Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ» ДЛЯ 5 КЛАССА

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- профориентационные игры;
- игровые профессиональные упражнения;

- самоописание;
- групповая дискуссия;
- использование конструктивной обратной связи.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Путь в профессию» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами.

Формы занятий – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий и др..

1 раздел

«Самопознание» (3 часа).

Раздел ориентирован на общее знакомство с такими познавательными процессами, как внимание, память, мышление, воображение. Обучающиеся приобретают навыки самоанализа, активизируются личностные потенциалы, знакомит с соотношением биологического и социального в человеке и

понятиями: направленность личности, интересы, склонности, способности, характер, темперамент. В нем моделируются ситуации самоанализа. Знакомство с психологическими и психофизическими требованиями профессии. Знакомство с понятием о психологических и психофизиологических качествах человека.

2 раздел

«Введение в мир профессий» (3 часа).

В этом разделе программы обучающиеся знакомятся с классификациями профессий, учатся ориентироваться в их многообразии. Определение профессии. Определение специальности.

Определение классификации. Различные виды классификаций профессий. Типы профессий по «предмету труда». Общее знакомство с типами профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ».

3 раздел

«Знакомство с различными профессиями» (28 часов)

Конкретное знакомство с типами профессий: «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Экскурсии на предприятия родного города.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество во часов	Основное содержание	Основные формы проведения занятий
1	Введение. Знакомство.	1	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Что отличает профессиональную деятельность от хобби?	Беседа
2	Готов ли ты к выбору профессии?	1	Понятие профессионального выбора. «Секреты» выбора профессии. Качества человека труда.	Беседа
3	Основные элементы личности.	1	Жизненное и профессиональное самоопределение. Как узнать себя? Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей. Общее представление о памяти,	Беседа. Работа в парах.

			внимании, мышлении. Условия их развития.	
4	Введение в мир профессий. Ценность труда.	1	Изучение понятий «профессиональн о важные качества» и «профессиональн ая пригодность». Дорога труда. Пути получения профессии.	Беседа
5	Характеристики профессий.	1	Типы профессий. Склонности к профессии. Кем я хочу быть?	Беседа, индив идуальная работа
6	Деление профессий по предмету труда	1	Профессии от А до Я. Профессии типа «человек- человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный). Профессии «человек- природа» (фермер, ветеринар, агроном, садовник, микробиолог, вирусолог). Профессии типа «человек- техника» (водитель,	Беседа, индив идуальная работа.

			<p>механик, слесарь, электрик, технолог общественного питания).</p> <p>Профессии типа «человек-знаковая система» (бухгалтер, программист, картограф, языковед, редактор).</p> <p>Профессии типа «человек-художественный образ» (архитектор, маляр, художник-оформитель, фотограф, реставратор, модельер, актер).</p>	
7	Тип профессий «Человек –Техника».	2	Подробное изучение типа профессий «Человек –Техника».	Беседа, индивидуальная работа
8	Проведение обзорной и тематической профориентационной экскурсии	4	Экскурсия на предприятие города с целью формирование у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственны	Экскурсия

			х областях.	
9	Тип профессий «Человек – Знаковая система».	2	Подробное изучение типа профессий «Человек – Знаковая система».	Беседа, индивидуальная работа
10	Тип профессий «Человек – Художественный образ».	2	Подробное изучение типа профессий «Человек – Художественный образ».	Беседа, индивидуальная работа
11	Проведение обзорной и тематической профориентационной экскурсии	4	Экскурсия на предприятие города с целью формирования у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях.	Экскурсия
12	Тип профессий «Человек – Человек».	2	Подробное изучение типа профессий «Человек – Человек».	Беседа, индивидуальная работа
13	Тип профессий «Человек – Природа».	2	Подробное изучение типа профессий «Человек – Природа».	Беседа, индивидуальная работа
14	Проведение обзорной и тематической профориентационной	4	Экскурсия на предприятие города с целью	Экскурсия

	экскурсии		формирование у обучающихся представлений о содержании труда профессионалов в различных производственных областях.	
15	Познавательная игра "Мир профессий"	2	Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда.	Игра
16	Творческий проект "Моя будущая профессия"	3	Подготовка и оформление индивидуальной проектной работы Подготовка презентаций. Защита проектных работ «Моя будущая профессия»	Проект
17	Итоговое занятие.Рефлексия.	1	Подведение итогов профориентационного курса	Беседа
	Итого:	34		